Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8170723
Centre d'intérêt: 35

Québec (Province) Service général de la formation du personnel de l'enseignement.

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1979-1980 : inventaire des programmes et statistiques de l'inscription / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur, [Service général de la formation du personnel de l'enseignement]. -- Québec : La Direction, 1980.
xi, 158 f. ; 28 cm.

Code: 37-2622.

Cote Dewey: 370.7'09714/Q3s Cote LC: LB/1719/.C38

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation et de perfectionnement des personnels de l'enseignement en 1979-1980. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1979-1980 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des données de l'inscription le nombre probable de diplômés pour les années 1980, 1981 et 1982.

Sur les 25154 inscriptions en formation du personnel enseignant, 16399 sont le fait de personnes déjà en poste en milieu scolaire et 3051 d'étudiants à temps complet. Parmi ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 3051 en 1980, 2669 en 1981 et 2776 en 1982. Pour ce qui est des 7349 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, 4491 sont le fait de personnes déjà en poste et 2858 d'étudiants à temps complet.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

EDUQ 8170723

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'enseignement supérieur

Carole

16

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1979-1980

Inventaire des programmes et statistiques de l'inscription

7980-1678

37-2622 Avril 1980

E D U Q 8170723

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
de l'enseignement supérieur**

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1979-1980

Inventaire des programmes et statistiques de l'inscription

7980-1678

37-2622 Avril 1980

Dépôt légal: Deuxième trimestre 1980
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2- 550-01060-4

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
de l'enseignement supérieur**

Québec, le 30 avril 1980

Aux responsables des services administratifs, des institutions d'enseignement et des autres organismes intéressés à la formation et au perfectionnement du personnel du système scolaire québécois

Madame,
Mademoiselle,
Monsieur,

Le Service général de la formation du personnel de l'enseignement de la Direction générale de l'enseignement supérieur est heureux de vous présenter ce document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire, des autres professionnels de l'éducation et des administrateurs scolaires, telle qu'elle existe en 1979-1980 dans les universités québécoises.

Nous espérons que ce document vous apportera des renseignements utiles sur l'un des aspects les plus importants de l'éducation au Québec.

Le Service général de la formation
du personnel de l'enseignement

Léo Paré

Léo Paré, directeur

TABLE DES MATIERES

	Pages
INTRODUCTION	VI
CHAPITRE I	
VUE D'ENSEMBLE DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT	1
Distribution des candidats à l'enseignement selon les institutions de formation	3
CHAPITRE II	
LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS CHACUNE DES INSTITUTIONS	4
Université Laval	6
Université de Montréal	11
Université de Sherbrooke	15
Université du Québec à Chicoutimi	19
Université du Québec à Montréal	22
Université du Québec à Rimouski	26
Université du Québec à Trois-Rivières	29
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	33
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	35
Télé-université	37
Université Bishop's	38
Université Concordia	39
Université McGill	42

Pages

CHAPITRE III

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS POUR CHACUN DES CHAMPS ET NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT 50

Enseignement au niveau préscolaire 54

Enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) 55

Enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er et 2e cycles) 56

Enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) 58

Enseignement de l'anglais, langue maternelle 62

Enseignement de l'anglais, langue seconde 64

Enseignement des arts 69

Enseignement de l'éducation physique 75

Enseignement à l'enfance inadaptée 78

Enseignement du français, langue maternelle 81

Enseignement du français, langue seconde 87

Enseignement de l'histoire et des civilisations 90

Enseignement des langues étrangères 96

Enseignement des mathématiques 98

Enseignement professionnel 103

Enseignement des sciences humaines 117

Enseignement des sciences pures et appliquées 120

Enseignement des sciences religieuses 127

Pages

CHAPITRE IV

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL NON-ENSEIGNANT 132

Section 1: Programmes universitaires réguliers 133

Université Laval 135

Université de Montréal 136

Université de Sherbrooke 138

Université du Québec à Chicoutimi 139

Université du Québec à Montréal 140

Université du Québec à Rimouski 141

Université du Québec à Trois-Rivières 142

Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull) 143

Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn) 144

Ecole nationale d'administration publique 145

Université Concordia 146

Université McGill 147

Section 2: Sessions intensives de perfectionnement 148

Sessions destinées aux administrateurs (cadres et gérants) 151

Sessions destinées aux professionnels non-enseignants 154

Annexe - Répertoire des formations offertes dans les institutions de formation de maîtres en 1979-1980 158

INTRODUCTION

Le Service général de la formation du personnel de l'enseignement de la Direction générale de l'enseignement supérieur a préparé, pour le ministère de l'Education et les autres organismes concernés, cette dixième édition annuelle d'un document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire québécois, telle qu'elle se présente au premier trimestre de l'année 1979-1980 dans les universités du Québec.

Le document exposant cette situation est construit à partir des opérations suivantes: en premier lieu, un inventaire des programmes universitaires reliés à une fonction pédagogique ou administrative exercée en milieu scolaire; en second lieu, un recensement des clientèles inscrites à chacun de ces programmes pour des études à temps complet ou à temps partiel.

Le personnel scolaire qui fait l'objet de l'étude comprend le personnel enseignant, les autres professionnels de l'éducation, y compris les administrateurs scolaires. Pour la présentation des données recueillies, ces trois groupes ont été partagés en deux catégories: le personnel enseignant et le personnel non-enseignant. Le document expose, dans une première partie, la situation de la formation et du perfectionnement du

personnel enseignant et, dans une deuxième partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel non-enseignant, c'est-à-dire les professionnels non-enseignants, les cadres et les gérants. L'intérêt de cette division réside dans le fait que la formation et le perfectionnement des maîtres doivent faire l'objet d'une préoccupation plus particulière du ministère de l'Education alors que la formation et le perfectionnement des professionnels non-enseignants et des administrateurs scolaires sont davantage assumés par les employeurs, les corporations professionnelles ou les syndicats des travailleurs.

Les tableaux statistiques répartissent les candidats inscrits aux divers programmes en deux groupes, selon qu'ils exercent déjà ou qu'ils n'exercent pas encore une fonction de travail en milieu scolaire. Les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire représentent, d'une façon générale, la situation du perfectionnement; les candidats qui ne sont pas encore en exercice en milieu scolaire représentent assez fidèlement la situation de la formation d'un nouveau personnel.

Pour ce qui concerne la formation des enseignants proprement dits, l'inventaire tient compte des candidats inscrits à des programmes élaborés et mis en oeuvre spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres. Les candidats non encore en exercice en milieu scolaire sont ordinairement des

étudiants inscrits à un programme de formation initiale. Ils sont généralement engagés dans un tel programme sous le régime des études à temps complet. Les institutions ont pu les partager selon l'année terminale de leurs études et les distribuer en termesde finissants pour les années 1980, 1981 et 1982. Il est donc possible de prévoir approximativement, pour les trois prochaines années, la production de nouveaux diplômés universitaires pour l'exercice de la fonction d'enseignant. Si cette prévision ne peut se faire qu'approximativement c'est parce qu'elle est fondée sur les candidats inscrits et que, partant, elle ne tient pas compte des candidats qui s'inscriront en 1980 et en 1981 dans des programmes étalés sur une ou deux années.

Quant aux enseignants déjà en exercice en milieu scolaire, on pourrait croire que ces candidats sont tous titulaires d'un brevet d'enseignement et qu'ils poursuivent des études de perfectionnement plutôt que de formation initiale. Une telle interprétation est juste pour la majorité des cas, mais il faut noter que cette catégorie comprend un bon nombre de maîtres qui enseignent avec une autorisation provisoire et qui doivent suivre, en cours d'emploi, un programme de formation pédagogique en vue de l'obtention du brevet d'enseignement requis pour l'exercice de leur fonction. Le rythme personnel d'avancement dans leur programme ne permet pas de prévoir l'année terminale

de leurs études. D'ailleurs, ces candidats ne formeront pas un nouvel "arrivage" sur le marché du travail au terme de leurs études.

En ce qui a trait à la formation et au perfectionnement des professionnels de l'éducation autres que les enseignants proprement dits et des administrateurs scolaires, le présent recensement rejoint les étudiants en formation initiale et les personnels déjà en exercice inscrits dans les universités à des programmes pouvant préparer à l'exercice de ces fonctions. Certains de ces programmes sont axés sur des fonctions précises comme celles de psychologue scolaire ou de conseiller en orientation scolaire et professionnelle, alors que d'autres sont à vocation diversifiée et, comme tels, ils intéressent les enseignants et les autres professionnels de l'éducation ainsi que les administrateurs scolaires. Il en est ainsi des programmes de maîtrise ou de doctorat en sciences ou en technologie de l'éducation. Les clientèles inscrites à ces programmes poursuivent des activités de formation ou de perfectionnement, soit pour acquérir une plus grande autorité professionnelle dans l'exercice d'une fonction, soit pour élargir le champ de leur compétence, soit pour se préparer à remplir une fonction de cadre ou de gérance.

Les renseignements recueillis auprès des universités ont été aménagés de façon à présenter la situation sous les

aspects suivants:

A) <u>La formation et le perfectionnement du personnel enseignant</u>

1. Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants (chapitre I).

2. La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacune des institutions (chapitre II).

3. La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs et niveaux d'enseignement (chapitre III).

B) <u>La formation et le perfectionnement du personnel non-enseignant</u>

- La formation et le perfectionnement du personnel scolaire non-enseignant, c'est-à-dire les administrateurs scolaires et les autres professionnels de l'éducation (chapitre IV).

Les renseignements contenus dans ce document permettront d'établir des rapprochements entre le nombre de diplômés que préparent les institutions de formation et les besoins du milieu, dans la mesure où ces besoins peuvent être définis pour les divers secteurs du système scolaire. Il est à espérer que ces renseignements pourront faciliter le travail de planification et de coordination que le ministère de l'Education poursuit en

collaboration avec les universités en matière de formation et de perfectionnement du personnel du système scolaire québécois.

Le ministère de l'Education remercie de leur collaboration les universités qui lui ont fourni les données nécessaires à la préparation du présent document.

Le Service général de la formation
du personnel de l'enseignement

Blaise Datey, secrétaire

CHAPITRE I

Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire enseignant

Il nous a paru intéressant de présenter une vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants en fournissant les données statistiques relatives à l'inscription des candidats aux programmes universitaires offerts spécifiquement à l'intention des futurs maîtres et des maîtres en exercice.

Le tableau préparé à cette fin nous montre quel est l'effectif global des maîtres en formation initiale ou en perfectionnement ainsi que la répartition de cet effectif en regard de chacune des universités.

Les données fournies dans ce tableau-synthèse présentent un intérêt certain pour les institutions de formation de maîtres et pour les administrateurs responsables du système scolaire à tous les paliers de l'administration. En consultant ces données, ils pourront trouver des indications assez précises concernant la masse générale et la répartition régionale des enseignants en formation ou en perfectionnement, la production de nouveaux maîtres pour les trois prochaines années dans chacune des universités, puisque les maîtres en formation sont distribués selon

l'année terminale de leurs études. Il faut noter, cependant, que la prévision triennale des nouveaux maîtres est moins précise pour les deuxième et troisième années, puisqu'elle ne peut tenir compte des candidats qui s'inscriront pour un programme de formation de maîtres d'une durée d'un an. Une prévision complète n'est donc possible sur la base de l'inscription actuelle que pour la première des trois années.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

Distribution des candidats selon les institutions de formation

Institutions	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Université Laval	1819	1293	371	446	475
Université de Montréal	2185	1029	399	300	288
Université de Sherbrooke	2382	1155	371	317	467
Université du Québec à Chicoutimi	1239	400	146	130	124
Université du Québec à Montréal	2443	1713	543	514	549
Université du Québec à Rimouski	1247	421	149	137	133
Université du Québec à Trois-Rivières	1597	1144	441	356	347
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	827	181	67	58	56
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	591	116	42	38	36
Télé-université	180	---	---	---	---
Université Bishop's	---	18	18	---	---
Université Concordia	607	451	120	113	111
Université McGill	1282	834	384	260	190
TOTAL	16399	8755	3051	2669	2776

37-2601 Form. 6

CHAPITRE II

La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacune des institutions

Le présent chapitre se propose de mettre en lumière la contribution de chacune des universités à la formation et au perfectionnement du personnel enseignant durant l'année scolaire 1979-1980. Cette contribution se manifeste par l'éventail des programmes offerts à cette fin et par le nombre d'étudiants inscrits à chacun de ces programmes.

Les programmes sont définis par les diplômes auxquels ils conduisent ainsi que par les niveaux et champs d'enseignement auxquels ils préparent. Ce chapitre présente, pour chaque université, le répertoire des programmes offerts aux étudiants qui désirent entreprendre des études préparatoires à la carrière de l'enseignement ainsi qu'aux enseignants en exercice qui veulent poursuivre des études de perfectionnement en vue d'élargir le champ de leur compétence ou d'obtenir une qualification supérieure.

En outre, les statistiques de l'inscription aux programmes mis en oeuvre dans chacune des institutions permettront d'établir des rapprochements, au niveau régional, entre le nombre de nouveaux diplômés et les besoins du milieu scolaire. Elles

faciliteront ainsi une meilleure planification de la formation et du perfectionnement des maîtres. Une action concertée des employeurs, des syndicats et des universités devrait être poursuivie de façon intense dans chacune des régions administratives en vue d'assurer une correspondance toujours un peu plus étroite entre l'éventail des programmes offerts et la variété des besoins à satisfaire. Une action de cette nature s'impose, car un nombre de plus en plus considérable d'enseignants sont affectés à des disciplines ou champs d'enseignement pour lesquels ils n'ont pas été spécifiquement et préalablement préparés durant leur formation professionnelle.

Le nombre des autorisations provisoires d'enseignement et celui des tolérances d'engagement nous indiquent que nos institutions de formation d'enseignants ne forment pas le nombre de nouveaux maîtres requis pour combler les postes à pourvoir chaque année dans les établissements d'enseignement régis par les règlements du ministre de l'Education. Toutefois, le nombre des autorisations provisoires et des lettres de tolérance a beaucoup diminué ces dernières années (1977-1978 et 1978-1979) de sorte que l'offre n'est pas loin d'atteindre la demande.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PE..SONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université Laval
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1980	1981	1982
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Enseignement général et enseignement aux inadaptés	Préscolaire et primaire	642	584	161	198	225
Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et primaire)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	10	---	---	---	---
Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire	Enseignement général	Primaire	22	10	10	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	599	---	---	---	---
Baccalauréat en musique (éducation musicale)	Musique	Primaire et secondaire	---	63	11	23	29
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	21	8	8	---	---
Baccalauréat en enseignement secondaire	Anglais	Secondaire	29	63	11	31	21
" "	Arts plastiques	"	2	61	16	21	24
" "	Biologie	"	1	3	3	---	---
" "	Chimie	"	---	2	---	2	---
" "	Éducation physique	"	3	106	30	37	39

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université Laval (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat en enseignement secondaire (suite)	Espagnol	Secondaire	3	7	2	1	4
	Français	"	32	105	19	46	40
	Grec	"	---	1	---	---	---
" "	Géographie	"	3	26	10	12	4
" "	Histoire	"	7	55	7	21	27
" "	Latin	"	---	1	---	---	1
" "	Mathématiques	"	---	19	---	6	13
" "	Musique	"	4	13	2	11	---
" "	Physique	"	---	2	---	---	2
" "	Sciences familiales	"	6	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	31	36	7	13	16
" "	Techniques de commerce et secrétariat	"	---	4	2	1	1
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Secondaire	1	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	123	---	---	---	---
Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Anglais	Secondaire	---	2	2	---	---
	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
	Français	"	1	2	2	---	---
	Géographie	"	2	---	---	---	---
" "	Histoire	"	1	1	1	---	---
" "	Musique	"	2	1	1	---	---
" "	Sciences religieuses	"	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université Laval (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Certificat d'enseignement secondaire professionnel	Commerce et secrétariat	Secondaire	1	---	---	---	---
	Electrotechnique	"	2	---	---	---	---
	Foresterie	"	2	---	---	---	---
" "	Techniques du meuble et de la construction	"	1	---	---	---	---
Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	Alimentation	Secondaire	8	---	---	---	---
	Couture et habillement	"	4	---	---	---	---
	Dessin technique	"	4	---	---	---	---
" "	Electrotechnique	"	11	---	---	---	---
" "	Equipement motorisé	"	25	---	---	---	---
" "	Foresterie	"	3	---	---	---	---
" "	Hydrotermie	"	11	---	---	---	---
" "	Imprimerie	"	3	---	---	---	---
" "	Mécanique	"	4	---	---	---	---
" "	Soins esthétiques	"	37	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat	" "	1	---	---	---	---
" "	Techniques du meuble et de la construction	"	17	---	---	---	---
" "	Services de la santé et techniques biologiques	Secondaire et collégial	16	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat et techniques de l'administration	"	9	---	---	---	---
" "	Techniques biologiques	Collégial	6	---	---	---	---
" "	Techniques humaines	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université Laval (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Anglais	Secondaire et collégial	3	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	7	4	4	---	---
" "	Biologie	"	5	11	11	---	---
" "	Biologie/chimie et biochimie	"	4	---	---	---	---
" "	Chimie	"	3	---	---	---	---
" "	Dessin technique et techniques physiques	"	2	---	---	---	---
" "	Economique	"	3	---	---	---	---
" "	Education physique	"	4	10	10	---	---
" "	Espagnol	"	---	1	1	---	---
" "	Expression dramatique	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	7	4	4	---	---
" "	Français, langue seconde	"	---	2	2	---	---
" "	Géographie	"	6	4	4	---	---
" "	Histoire	"	6	2	2	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	9	5	5	---	---
" "	Physique	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	6	3	3	---	---
" "	Services de la santé et techniques biologiques		10	1	1	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat et techniques de l'administration	"	2	2	2	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat et techniques humaines et techniques de l'administration	"	1	63	11	23	29

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université Laval (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (suite)	Anthropologie	Collégial	3	---	---	---	---
	Arts	"	1	---	---	---	---
	Civilisations anciennes	"	1	---	---	---	---
" "	Histoire de l'art	"	1	1	1	---	---
" "	Philosophie	"	---	1	1	---	---
" "	Psychologie	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences politiques	"	1	1	1	---	---
" "	Sociologie	"	2	2	2	---	---
" "	Techniques biologiques	"	4	1	1	---	---
" "	Techniques biologiques et techniques de l'administration	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques humaines	"	3	---	---	---	---
" "	Techniques physiques	"	1	---	---	---	---
Certificat d'enseignement collégial professionnel	Techniques physiques	Collégial	2	---	---	---	---
		TOTAL	1819	1293	371	446	475

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Baccalauréat ès sciences (éducation préscolaire et enseignement primaire)	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	177	63	65	49
		Primaire (1er et 2e cycles)	---	98	25	37	36
Baccalauréat ès sciences (orthopédagogie)	Enseignement aux inadaptés	Préscolaire, primaire et secondaire	390	250	89	78	83
Certificat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	295	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Education physique	Primaire	50	---	---	---	---
Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences à l'élémentaire	Mathématiques et sciences	Primaire	247	---	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle à l'élémentaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	510	---	---	---	---
Certificat d'animation		Primaire et secondaire	150	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Primaire et secondaire	70	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Expression dramatique	Primaire ou secondaire	31	---	---	---	---
Baccalauréat ès sciences	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	48	392	110	120	120
B.A./B.Sc. avec mineur en éducation	Anglais, langue seconde	Secondaire	3	---	---	---	---
	Biologie	"	---	4	4	---	---
" "	Français	"	3	13	13	---	---
" "	Géographie	"	---	4	4	---	---
" "	Histoire	"	---	6	6	---	---
" "	Mathématiques	"	1	6	6	---	---
" "	Physique	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences morales	"	---	3	3	---	---
" "	Sciences religieuses	"	2	1	1	---	---
Baccalauréat ès arts (majeur)	Etudes anglaises	Secondaire	10	---	---	---	---
	Etudes françaises	"	29	---	---	---	---
" "	Géographie	"	13	---	---	---	---
" "	Histoire	"	9	---	---	---	---
Certificat de didactique d'une langue seconde (anglais)	Anglais, langue seconde	Secondaire	7	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent: Champs	Niveaux	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	101	---	---	---	---
Certificat d'enseignement secondaire	Musique	Secondaire	2	---	---	---	---
Certificat d'études pédagogiques d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	122	---	---	---	---
Certificat en enseignement	Allemand	Secondaire	1	---	---	---	---
	Anglais, langue seconde	"	3	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	---	5	5	---	---
" "	Biologie	"	2	11	11	---	---
" "	Chimie	"	2	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	2	1	1	---	---
" "	Français	"	2	15	15	---	---
" "	Français, langue seconde	"	4	3	3	---	---
" "	Géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	6	13	13	---	---
" "	Mathématiques	"	1	7	7	---	---
" "	Musique	"	5	12	12	---	---
" "	Physique	"	3	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	8	5	5	---	---
" "	Techniques infirmières	"	1	---	---	---	---
" "	Administration	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
" "	Biologie		3	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1980	1981	1982
Certificat en enseignement (suite)	Mathématiques	Secondaire et collégial	2	---	---	---	---
" "	Allemand	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Chimie	"	2	---	---	---	---
" "	Français	"	2	---	---	---	---
" "	Histoire de l'art	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	1	---	---	---	---
" "	Théâtre	"	1	---	---	---	---
Certificat d'enseignement collégial	Biologie	Collégial	1	---	---	---	---
M.Sc. Education physique	Education physique		36	---	---	---	---
		TOTAL	2185	1029	399	300	288

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Sherbrooke
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire (1er cycle)	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	171	130	45	36	49
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique (CAPEM)	Musique	Préscolaire, primaire et secondaire	4	25	25	---	---
Baccalauréat en enseignement primaire	Enseignement général	Primaire	191	84	25	30	29
Baccalauréat en orthopédagogie	Enseignement aux inadaptés	Primaire	---	142	43	54	45
Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	Français	Primaire	23	---	---	---	---
Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	Mathématiques	Primaire	3	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	205	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent: Champs	Niveaux	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	148	125	46	39	40
Baccalauréat en éducation physique	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	---	324	91	90	143
Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure (en pédagogie)	Anglais	Secondaire	20	28	8	7	13
	Biologie	"	1	5	2	1	2
	Chimie	"	1	1	1	---	---
	Français	"	20	49	11	13	25
" "	Géographie	"	1	8	6	1	1
" "	Histoire	"	6	32	7	10	15
" "	Mathématiques	"	1	4	1	2	1
" "	Sciences religieuses	"	9	8	---	1	7
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	29	---	---	---	---
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES)	Administration	Secondaire	3	1	1	---	---
	Anglais	"	3	---	---	---	---
	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
	Biologie	"	6	8	8	---	---
" "	Chimie	"	3	1	1	---	---
" "	Français	"	5	1	1	---	---
" "	Economique	"	1	---	---	---	---
" "	Education physique	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie	"	4	4	4	---	---
" "	Histoire	"	5	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	1	1	1	---	---
" "	Physique	"	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent: Champs	Niveaux	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES) (suite)	Sciences religieuses	Secondaire	11	2	2	---	---
Baccalauréat en enseignement professionnel	Alimentation	Secondaire	22	---	---	---	---
	Commerce et secrétariat	"	24	21	---	---	21
" "	Couture et habillement	"	21	---	---	---	---
" "	Dessin technique	"	29	---	---	---	---
" "	Economie familiale	"	36	---	---	---	---
" "	Electrotechnique	"	20	---	---	---	---
" "	Equipement motorisé	"	71	---	---	---	---
" "	Hydrothermie	"	33	---	---	---	---
" "	Mécanique	"	22	---	---	---	---
" "	Meubles et construction	"	39	---	---	---	---
Baccalauréat en éducation physique	Education physique	Secondaire et collégial	---	26	9	3	14
Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Information scolaire et professionnelle	Secondaire ou collégial	---	123	31	30	62
Certificat d'études en formation pédagogique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	40	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Sherbrooke (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes: Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent: Champs	Niveaux	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Certificat de conditionnement physique pour adultes	Education physique	Secondaire ou collégial	18	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Administration scolaire	Collégial	3	---	---	---	---
	Anglais	"	38	---	---	---	---
	Arts	"	47	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	19	---	---	---	---
" "	Biologie	"	36	---	---	---	---
" "	Chimie	"	29	---	---	---	---
" "	Education physique	"	49	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	78	---	---	---	---
" "	Géographie	"	14	---	---	---	---
" "	Histoire	"	23	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	65	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	58	---	---	---	---
" "	Physique	"	39	---	---	---	---
" "	Psychologie	"	38	---	---	---	---
" "	Sciences humaines	"	14	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	6	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	23	---	---	---	---
" "	Enseignement professionnel	"	547	---	---	---	---
		TOTAL	2382	1155	371	317	467

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Chicoutimi

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Baccalauréat d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	99	67	23	22	22
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	128	88	30	29	29
Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	50	57	19	19	19
Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	62	14	5	5	4
Certificat en enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	38	2	2	---	---
Certificat en anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	103	2	2	---	---
Certificat en sciences religieuses	Sciences religieuses	Primaire ou secondaire	184	2	2	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Français	Primaire et secondaire	40 3	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	Activité physique	Primaire, secondaire et collégial	21	95	32	32	31

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	86	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	14	1	---	1	---
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	5	4	2	1	1
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	2	4	2	1	1
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Etudes françaises	Secondaire	25	18	6	6	6
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	7	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	11	13	5	4	4
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	1	6	2	2	2
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	13	5	2	2	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	158	13	5	4	4
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	67	5	5	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	76	1	1	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	36	1	---	1	---
Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Mathématiques	Secondaire ou collégial	10	---	---	---	---
		TOTAL	1239	400	146	130	124

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Montréal
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (formation initiale)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	21	154	---	---	52
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (perfectionnement)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	70	5	---	---	1
Certificat d'enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Français	Préscolaire, primaire ou secondaire	52	---	---	---	---
Certificat en enseignement aux déficients auditifs	Adaptation scolaire	Préscolaire primaire et secondaire	26	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	554	358	120	119	119
Baccalauréat en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	305	177	59	59	59
Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	126	301	101	100	100

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Baccalauréat d'enseignement en musique	Musique	Primaire et secondaire	61	114	38	38	38
Baccalauréat en art dramatique	Art dramatique	Primaire et secondaire	46	91	30	31	30
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Primaire ou secondaire	25	2	2	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	27	5	1	2	2
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	23	13	5	4	4
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	12	1	---	1	---
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	12	34	11	12	11
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	28	61	21	20	20
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	31	25	8	9	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	7	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en sciences	Sciences	Secondaire	7	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	11	12	4	4	4
Baccalauréat en sexologie	Sexologie	Secondaire	37	59	20	19	20
Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Français, langue maternelle; français, langue seconde; anglais, langue seconde	Secondaire	84	91	30	30	31
Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Information scolaire et professionnelle	Secondaire	86	128	43	42	43
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	543	6	2	2	2
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire et/ou collégial	8	15	---	15	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	173	41	40	1	---
Certificat pour formateurs d'adultes en milieu scolaire	Champ selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	36	1	1	---	---
Baccalauréat en enseignement professionnel	Electrotechnique	Collégial	30	16	6	5	5
	Technique de la mécanique	"	2	1	---	---	---
		TOTAL	2443	1713	543	514	549

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Rimouski
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	26	102	34	34	34
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Préscolaire, primaire et secondaire	235	164	55	55	54
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	244	112	38	37	37
Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Français	Primaire	250	3	3	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	19	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	7	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	4	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Etudes anglaises	Secondaire	30	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Etudes françaises	Secondaire	---	2	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent: Champs	Niveaux	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	1	7	3	2	2
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	5	9	3	3	3
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	4	6	2	2	2
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	---	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	19	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	40	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Français	Secondaire	32	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	203	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1980	1981	1982
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	84	5	5	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	36	---	---	---	---
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire ou collégial	8	---	---	---	---
		TOTAL	1247	421	149	137	133

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Trois-Rivières

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	37	199	66	67	66
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	154	189	63	63	63
Baccalauréat d'enseignement en enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Primaire	140	124	42	41	41
Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Français	Primaire	97	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en musique	Musique	Primaire et secondaire	23	22	8	7	7
Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	33	50	17	17	16
Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Education physique	Primaire et secondaire	35	207	69	69	69
Certificat en enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	201	62	62	---	---
Certificat en sciences religieuses	Sciences religieuses	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes: Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent: Champs	Niveaux	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Certificat en entraînement sportif sportif	Entraînement sportif	Primaire, secondaire et collégial	95	---	---	---	---
Baccalauréat en études littéraires québécoises	Français	Secondaire	15	18	6	6	6
Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Français	Secondaire	44	---	---	---	---
Baccalauréat en arts plastiques	Arts plastiques	Secondaire	82	73	25	24	24
Baccalauréat en études littéraires françaises	Français	Secondaire	22	33	11	11	11
Baccalauréat en linguistique	Linguistique	Secondaire	6	14	5	5	4
Baccalauréat en théologie	Théologie	Secondaire	57	42	14	14	14
Baccalauréat en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	4	16	5	6	5
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	7	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	2	5	2	1	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	3	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Etudes anglaises	Secondaire	30	17	6	6	5
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Etudes françaises	Secondaire	17	17	6	6	5
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	1	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	2	17	6	6	5
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	2	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	3	6	2	2	2
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	3	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	297	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Baccalauréat en enseignement professionnel secondaire	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	---	7	3	2	2
Certificat en langue et littérature anglaises	Anglais, langue seconde	Secondaire	20	2	2	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Selon dossier du candidat	Secondaire et/ou collégial	66	16	16	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	90	---	---	---	---
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire ou collégial	3	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement technique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Collégial	4	---	---	---	---
		TOTAL	1597	1144	441	356	347

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	156	115	39	38	38
Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Français	Primaire	159	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	156	35	12	12	11
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Primaire, secondaire ou collégial	82	6	6	---	---
Certificat en enseignement d'une langue seconde	Anglais ou français, langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	19	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement des mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	3	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	15	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Etudes anglaises	Secondaire	22	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull) (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Etudes françaises	Secondaire	35	16	5	6	5
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	116	1	1	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Français	Secondaire	33	2	2	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	31	---	---	---	---
		TOTAL	827	181	67	58	56

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	165	84	28	28	28
Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Français	Primaire	97	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	106	12	4	4	4
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Primaire, secondaire ou collégial	51	2	2	---	---
Certificat en enseignement d'une langue seconde	Anglais ou français, langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	3	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement secondaire, mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	12	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Français	Secondaire	12	1	1	---	---
Certificat en enseignement des mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	19	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn) (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	9	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Etudes anglaises	Secondaire	6	4	2	1	1
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Etudes françaises	Secondaire	16	10	3	4	3
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	2	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	3	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	90	---	---	---	---
		TOTAL	591	116	42	38	36

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à Télé-université

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Baccalauréat d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	170	---	---	---	---
Certificat en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	10	---	---	---	---
		TOTAL	180	---	---	---	---

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'université Bishop's

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Diploma in Education	Anglais	Primaire et secondaire	---	7	7	---	---
	Arts dramatiques	"	---	1	1	---	---
	Biologie	"	---	1	1	---	---
	Français	"	---	5	5	---	---
	Géographie	"	---	1	1	---	---
	Histoire	"	---	3	3	---	---
		TOTAL	---	18	18	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université Concordia

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Bachelor of Arts Specialization in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	26	187	37	35	36
Diploma in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire	3	20	3	5	5
Certificate in Art Education for Teachers	Enseignement de l'art	Primaire	15	---	---	---	---
Certificate in Mathematics for Teachers	Mathématique moderne	Primaire	24	---	---	---	---
Certificat d'enseignement des sciences	Sciences	Primaire	34	---	---	---	---
Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	16 61	11 120	8 40	--- 40	--- 40
Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	31 61	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Certificat en expression dramatique et en art théâtral	Expression et art dramatiques	Primaire et secondaire	2 12	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université Concordia (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Certificate in Judaic Studies	Religion juive	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---
Diploma in Art Education	Arts plastiques	Primaire et secondaire	---	8	8	---	---
Certificate in Education (programme de 30 cr. pour les détenteurs d'une autorisation provisoire)	Enseignement général	Primaire ou	5	---	---	---	---
	Éducation physique	"	3	---	---	---	---
	Allemand	secondaire	1	---	---	---	---
	Anglais	"	3	---	---	---	---
	Anglais, langue seconde	"	6	---	---	---	---
" "	Arts	"	2	---	---	---	---
" "	Education physique	"	4	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	3	---	---	---	---
" "	Histoire	"	2	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	1	---	---	---	---
" "	Biologie/Chimie	"	3	---	---	---	---
" "	Français/Espagnol	"	1	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	1 13	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
B.Sc. in Biophysical Education	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	5	80	20	30	30
Certificate in Outdoor Education	Activités de plein air	Primaire, secondaire et collégial	15	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université Concordia (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
M.A. in Applied Linguistics	Anglais, langue seconde	Primaire, secondaire et collégial	62	---	---	---	---
Diploma in English	Anglais	Primaire, secondaire et collégial	5	1	---	1	---
Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Formation morale et religieuse	Primaire, secondaire et collégial	35	3	1	2	---
Certificate in Mathematics for Teachers	Mathématique moderne	Secondaire (1er cycle)	15	---	---	---	---
Diploma in the Teaching of Mathematics	Mathématique moderne	Secondaire (2^{e} cycle)	9	1	1	---	---
Master in Teaching of Mathematics	Mathématiques	Secondaire et collégial	79	2	2	---	---
M.A. in Art Education	Enseignement de l'art	Secondaire et collégial	43	---	---	---	---
M.Sc. Biology	Biologie	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
M.Sc. Physics	Physique	Secondaire et collégial	2	18	---	---	---
		TOTAL	607	451	120	113	111

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université McGill
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	116	54	62	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle) et primaire (1er et 2e cycles)	---	23	---	---	23
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire	---	24	7	13	4
Bachelor of Education	Enseignement général	Primaire	---	53	---	---	53
Bachelor of Education	Enseignement général	Primaire	264	---	---	---	---
Bachelor of Education	Français, langue seconde	Primaire	---	26	9	9	8
Diploma in Education	Français, langue seconde	Primaire	---	6	6	---	---
Diploma in Education	Enseignement général	Primaire	---	50	50	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Primaire (2e cycle)	---	117	62	55	---
Bachelor of Education	Religion catholique	Primaire et secondaire	---	2	1	1	---
Bachelor of Education	Religion juive	Primaire et secondaire	---	12	5	1	6

37-2601 Form 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979 1980

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Certificate in Special Education	Enseignement aux inadaptés	Primaire ou secondaire	354	---	---	---	---
Certificate in Social Studies	Enseignement des sciences sociales	Primaire et secondaire	6	---	---	---	---
Bachelor of Education	Education physique	Primaire et secondaire	---	203	67	77	59
Bachelor of Education	Arts plastiques	Primaire et secondaire	---	28	8	13	7
Certificate in Reading Instruction	Enseignement correctif de la lecture	Primaire et secondaire	110	---	---	---	---
Certificate in Moral and Religious Education	Formation morale et religieuse	Primaire et secondaire	13	---	---	---	---
Second Language Certificate	Français ou anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	37	---	---	---	---
Diploma in Education	Musique	Primaire et secondaire	---	10	10	---	---
Diploma in Education	Religion juive	Primaire et secondaire	---	3	3	---	---
Diploma in Education	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	34	---	---	---	---
M.Ed. Special Education	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	81	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université McGill (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
M.Ed. Teaching Subjects	Enseignement général	Primaire ou secondaire	36	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	15	---	---	---	---
" "	Biologie	"	11	---	---	---	---
" "	Chimie	"	14	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	10	---	---	---	---
" "	Géographie	"	9	---	---	---	---
" "	Histoire	"	17	---	---	---	---
" "	Lecture	"	39	---	---	---	---
" "	Physique	"	11	---	---	---	---
M.A. Physical Education	Education physique	Primaire ou secondaire	35	---	---	---	---
M.A. Special Education	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
Teacher Certification Program	Enseignement général	Primaire	6	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	1	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	1	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
" "	Anglais	Secondaire	2	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	4	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	9	---	---	---	---
" "	Histoire	"	4	---	---	---	---
" "	Musique	"	1	---	---	---	---
" "	Religion	"	3	---	---	---	---
" "	Sciences familiales	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université McGill (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Bachelor of Education	Anglais	Secondaire	---	12	4	2	6
	Anglais, langue seconde	"	---	17	3	8	6
" "	Français	"	---	20	8	4	8
" "	Géographie	"	---	1	---	1	---
" "	Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	---	4	2	1	1
" "	Sciences familiales	"	---	5	5	---	---
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	1	---	1	---
" "	Anglais/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Religion catholique	"	---	2	---	2	---
" "	Biologie/Sciences générales	"	---	1	1	---	---
" "	Education physique/ Anglais	"	---	3	---	2	1
" "	Education physique/ Biologie	"	---	2	---	1	1
" "	Education physique/ Chimie	"	---	1	---	---	1
" "	Education physique/ Mathématiques	"	---	3	1	---	2
" "	Français/Anglais, langue seconde	"	---	6	2	4	---
" "	Français/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Français/Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Anglais	"	---	2	---	1	1
" "	Histoire/Education physique	"	---	3	2	---	1
" "	Histoire/Français	"	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université McGill (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Bachelor of Education (suite)	Langues étrangères/Anglais, langue seconde	Secondaire	---	2	---	1	1
" "	Mathématiques/Anglais, langue seconde	"	---	1	---	---	1
" "	Mathématiques/Religion catholique	"	---	1	1	---	---
" "	Religion protestante/Anglais	"	---	2	1	1	---
Diploma in Education	Anglais	Secondaire	---	12	12	---	---
	Anglais, langue seconde	"	---	2	2	---	---
" "	Arts plastiques	"	---	2	2	---	---
" "	Français, langue seconde	"	---	3	3	---	---
" "	Histoire	"	---	3	3	---	---
" "	Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Religion catholique	"	---	2	2	---	---
" "	Sciences familiales	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	3	3	---	---
" "	Anglais/Français	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Religion catholique	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Religion protestante	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Sciences sociales	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais, langue seconde/langues étrangères	"	---	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes: Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Programmes: Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent — Champs	Niveaux	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Diploma in Education (suite)	Anglais, langue seconde/latin	Secondaire	---	1	1	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Religion protestante	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/Sciences générales	"	---	3	3	---	---
" "	Chimie/Math[illegible]ques	"	---	1	1	---	---
" "	Français/Anglais, langue seconde	"	---	3	3	---	---
" "	Français/Langues étrangères	"	---	2	2	---	---
" "	Histoire/Anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Sciences sociales	"	---	2	2	---	---
" "	Mathématiques/Physique	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Religion catholique/Géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Religion catholique/Sciences sociales	"	---	1	1	---	---
Ph.D. (Teaching English Second Language)	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
Ph.D. (Reading Education)	Lecture	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
Bachelor of Education (Vocational	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	81	7	7	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université McGill (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Bachelor of Education (Vocational) (suite)	Techniques de commerce et de secrétariat	Secondaire	19	1	1	---	---
	Sciences familiales	"	1	---	---	---	---
Diploma in Education	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Techniques de commerce et de secrétariat	"	---	3	3	---	---
Diploma in College Teaching	Anesthésie	Collégial	1	---	---	---	---
	Animation	"	1	---	---	---	---
" "	Anthropologie	"	1	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
" "	Chimie	"	1	---	---	---	---
" "	Comptabilité	"	1	---	---	---	---
" "	Counseling	"	1	---	---	---	---
" "	Education physique	"	4	---	---	---	---
" "	Etudes islamiques	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	2	---	---	---	---
" "	Lecture	"	1	---	---	---	---
" "	Littérature anglaise	"	2	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	4	---	---	---	---
" "	Musique	"	1	---	---	---	---
" "	Nursing	"	15	---	---	---	---
" "	Philosophie religieuse	"	1	---	---	---	---
" "	Psychologie	"	1	---	---	---	---
" "	Radiographie	"	1	---	---	---	---
" "	Santé publique	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences informatiques	"	3	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1979-1980				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
Diploma in College Teaching (suite)	Techniques d'inhalothérapie	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Zoologie	"	1	---	---	---	---
	Enseignement professionnel (soudure)	"	1	---	---	---	---
		TOTAL	1282	834	384	260	190

CHAPITRE III

La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des champs et niveaux d'enseignement

Dans le premier chapitre, il a été présenté un tableau-synthèse de la distribution des candidats selon les institutions de formation de maîtres. Dans ce troisième chapitre sont exposés des tableaux qui révèlent la variété des domaines d'activités, en termes de champs et de niveaux d'enseignement, pour lesquels les programmes actuels préparent les candidats à l'enseignement.

L'on pourra constater que les programmes visant la formation des maîtres pour les classes maternelles et les classes primaires forment en majeure partie des "généralistes", c'est-à-dire des enseignants qui assumeront la responsabilité de toutes les activités prévues au programme des études. Ceci n'exclut pas toutefois que, dans la situation actuelle, ils puissent être secondés dans leur enseignement par des "spécialistes", c'est-à-dire des personnes ayant reçu une formation spéciale en vue de l'enseignement de certaines matières communément appelées "spécialités". Ainsi en est-il de la musique, de l'éducation physique, des arts plastiques, des langues secondes et de l'expression et l'art dramatiques.

Deux voies de formation s'offrent aux futurs maîtres de l'enseignement secondaire: d'une part le baccalauréat d'enseignement qui comprend 60 crédits de spécialité et 30 crédits de psychopédagogie, d'autre part, le baccalauréat spécialisé auquel s'ajoute un certificat de 30 crédits en psychopédagogie. Toutefois, il est à prévoir qu'à l'avenir, le futur maître devra se préparer à enseigner plus d'une discipline.

Les programmes de formation de maîtres de l'enseignement collégial sont constitués d'une année de formation pédagogique et didactique articulée à une spécialisation sanctionnée par un baccalauréat spécialisé, une maîtrise ou un doctorat dans le champ d'enseignement.

Le ministère de l'Education croit qu'il serait opportun de reconsidérer l'approbation déjà accordée aux programmes universitaires de formation de maîtres dans la perspective d'un élargissement de la qualification légale en vue de permettre aux enseignants un champ d'activités plus étendu et de leur assurer ainsi une plus grande mobilité professionnelle, sans toutefois compromettre la qualité de leur enseignement.

Depuis le 11 octobre 1977, les programmes qui préparent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire font l'objet d'une étude conjointe du ministère de l'Education et des universités afin d'aboutir à des programmes révisés. Ces programmes révisés

sont en vigueur dans la plupart des universités depuis septembre 1979. Désormais trois profils de formation sont possibles: le premier pour le préscolaire et le premier cycle du primaire, le deuxième pour tout le primaire et le troisième pour le préscolaire et tout le primaire.

La répartition des candidats inscrits à un programme de certificat ou de baccalauréat d'enseignement en fonction du champ d'enseignement n'a été possible que dans la mesure où l'université a pu fournir "par programme et par option" les statistiques de l'inscription. En l'occurence, les options d'un programme de certificat sont définies par la spécialité de l'enseignant et les options d'un programme de baccalauréat le sont par le champ d'études sur lequel sont centrées les activités de perfectionnement.

La répartition des enseignants en exercice par rapport aux diverses disciplines dans lesquelles ils poursuivent des études de perfectionnement à temps partiel est d'un intérêt certain pour les administrateurs scolaires; en effet, les données recueillies permettent non seulement d'évaluer la masse des enseignants engagés dans des études de perfectionnement, mais aussi elles font connaître la distribution de ces enseignants en fonction des champs d'activités où ils améliorent leur compétence.

Les renseignements fournis permettent également d'évaluer le nombre de nouveaux maîtres qui se présenteront sur le

marché du travail pour les postes à pourvoir dans les établissements d'enseignement aux niveaux préscolaire, primaire, secondaire ou collégial. Ces données permettront des rapprochements utiles avec les besoins du milieu scolaire, si les besoins de maîtres peuvent être suffisamment définis en termes de niveaux et champs d'enseignement. De tels rapprochements permettraient de prévoir approximativement le surplus ou la pénurie de maîtres qualifiés avec la ventilation nécessaire pour que le surplus ou le manque acquiert un sens précis pour les responsables du système scolaire.

Il va sans dire qu'une comparaison de la "production" et de la "demande" d'enseignants sera d'un grand intérêt pour l'orientation des étudiants qui désirent s'engager dans les études préparatoires à la carrière de l'enseignement. Cette comparaison sera utile aussi aux institutions de formation de maîtres en leur permettant d'identifier les champs d'études pour lesquels des programmes de formation et de perfectionnement devraient être mis en oeuvre pour tenir compte de l'évolution du système scolaire.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau prêscolaire EN 1979-1980
(niveaux d'enseignement)

Distributions des etudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalaurêat d'êducation au prêscolaire	26	102	34	34	34
		26	102	34	34	34
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalaurêat d'êducation au prêscolaire	37	199	66	67	66
		37	199	66	67	66
UNIVERSITE CONCORDIA	Diploma in Early Childhood Education	3	20	3	5	5
		3	20	3	5	5
	TOTAL	66	321	103	106	105

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) EN 1979-1980
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits		1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire (1er cycle)	171	130	45	36	49
		171	130	45	36	49
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (Rouyn)	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	165	84	28	28	28
		165	84	28	28	28
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Arts Specialization in Early Childhood Education	26	187	37	35	36
		26	187	37	35	36
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	116	54	62	---
		---	116	54	62	---
	TOTAL	362	517	164	161	113

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) EN 1979-1980

(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits		1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	642	584	161	198	225
	Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et primaire)	10	---	---	---	---
		652	584	161	198	225
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (éducation préscolaire et enseignement primaire)	---	275	88	102	85
		---	275	88	102	85
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	99	67	23	22	22
		99	67	23	22	22
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (formation initiale)	21	154	---	---	52

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux prèscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1979-1980

(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits		1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat d'éducation au prèscolaire et d'enseignement au primaire (perfectionnement)	70	5	---	---	1
		91	159	---	---	53
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'éducation au prèscolaire et d'enseignement au primaire	154	189	63	63	63
		154	189	63	63	63
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (Hull)	Baccalauréat d'éducation au prèscolaire et d'enseignement au primaire	156	115	39	38	38
		156	115	39	38	38
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	23	---	---	23
	Bachelor of Education	---	24	7	13	4
		---	47	7	13	27
	TOTAL	1152	1436	381	436	513

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1979-1980
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire	22	10	10	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	599	---	---	---	---
		621	10	10	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	50	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement à l'élémentaire	295	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences à l'élémentaire	247	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle à l'élémentaire (PPMF)	510	---	---	---	---
		1102	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1^{er} et 2^{e} cycles) EN 1979-1980
(niveaux d'enseignement) (suite)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement primaire	191	84	25	30	29
	Baccalauréat en orthopédagogie	---	142	43	54	45
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	205	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	23	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	3	---	---	---	---
		422	226	68	84	74
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	250	3	3	---	---
		250	3	3	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en enfance inadaptée	140	124	42	41	41

SITUATION DE LA FORMATION ET OU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1979-1980
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIFRES (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	97	---	---	---	---
		237	124	42	41	41
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (Hull)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	159	---	---	---	---
		159	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (Rouyn)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	97	---	---	---	---
		97	---	---	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics for teachers	24	---	---	---	---
	Certificate in Art Education for teachers	15	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement des sciences	34	---	---	---	---
		73	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	264	---	---	---	---

37-2001 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET OU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1979-1980
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education (français, langue seconde)	---	26	9	9	8
	Bachelor of Education (primaire, 2e cycle)	---	117	62	55	---
	Bachelor of Education	---	53	---	---	53
	Diploma in Education (français, langue seconde)	---	6	6	---	---
	Diploma in Education	---	50	50	---	---
		264	252	127	64	61
	TOTAL	3225	615	250	189	176

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions,
les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	7	7	---	---
			---	7	7	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Primaire ou secondaire	3	---	---	---	---
	Diploma in English	Primaire, secondaire et collégial	5	1	---	1	---
			8	1	---	1	---
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Reading Instruction	Primaire et secondaire	110	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Ph.D. (Reading Education)	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	Primaire ou secondaire	39	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	23	6	9	8
	Diploma in Education	Secondaire	---	20	20	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle EN 1979-1980
(disciplines) (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching	Collégial	3	---	---	---	---
			155	43	26	9	8
		TOTAL	163	51	33	10	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	29	63	11	31	21
	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé de l'anglais, langue seconde	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Secondaire	---	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	3	---	---	---	---
			33	65	13	31	21
UNIVERSITE DE MONTREAL	B.A./B.Sc. avec mineur en éducation	Secondaire	3	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts (majeur)	Secondaire	10	---	---	---	---
	Certificat de didactique d'une langue seconde (anglais)	Secondaire	7	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
			23	---	---	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineur (en pédagogie)	Secondaire	20	28	8	7	13
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	38	---	---	---	---
			61	28	8	7	13
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	62	14	5	5	4
	Certificat en anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	103	2	2	---	---
			165	16	7	5	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres (anglais, langue seconde)	Secondaire	84	91	30	30	31
			84	91	30	30	31
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	30	---	---	---	---
			30	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	30	17	6	6	5
	Certificat en langue et littératures anglaises	Secondaire	20	2	2	---	---
			50	19	8	6	5
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat en enseignement d'une langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	19	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	22	3	1	1	1
			41	3	1	1	1

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat en enseignement d'une langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	3	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	6	4	2	1	1
			9	4	2	1	1
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a second language)	Primaire ou secondaire	16 61	11 120	8 40	--- 40	--- 40
	Certificate in the Teaching of English as a second language	Primaire ou secondaire	31 61	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Certificate in Education	Primaire ou secondaire	6	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	1 13	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	M.A. in Applied Linguistics	Primaire, secondaire et collégial	62	---	---	---	---
			251	131	48	40	40

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplomes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL	Second Language Certificate	Primaire et secondaire	37	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	Primaire ou secondaire	15	---	---	---	---
	Ph.D. (Teaching English Second Language)	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	6	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	27	5	14	8
	Diploma in Education	Secondaire	---	13	13	---	---
			59	40	18	14	8
		TOTAL	806	397	135	135	124

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en musique (éducation musicale)	Primaire et secondaire	---	63	11	23	29
	Baccalauréat en enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	2	61	16	21	24
	Baccalauréat en enseignement secondaire (musique)	Secondaire	4	13	2	11	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	2	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (arts plastiques)	Secondaire et collégial	7	4	4	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (musique)	Secondaire et collégial	9	5	5	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (expression dramatique)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (arts)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (histoire de l'art)	Collégial	1	---	---	---	---
			28	147	39	55	53
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Primaire ou secondaire	31	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (histoire de l'art)	Secondaire et/ou collégial	---	1	1	---	---
	Certificat en enseignement (arts plastiques)	Secondaire et/ou collégial	---	5	5	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat en enseignement (musique)	Secondaire et/ou collégial	5	12	12	---	---
			38	18	18	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique	Préscolaire, primaire et secondaire	4	25	25	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (arts)	Collégial	47	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (arts plastiques)	Collégial	19	---	---	---	---
			71	25	25	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Primaire et secondaire	50	57	19	19	19
			50	57	19	19	19
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat en arts plastiques	Primaire et secondaire	305	177	59	59	59
	Baccalauréat d'enseignement en musique	Primaire et secondaire	61	114	38	38	38
	Baccalauréat en art dramatique	Primaire et secondaire	46	91	30	31	30
			412	382	127	128	127
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Primaire et secondaire	33	50	17	17	16
	Baccalauréat d'enseignement en musique	Primaire et secondaire	23	22	8	7	7
	Baccalauréat en arts plastiques	Secondaire	82	73	25	24	24
			138	145	50	48	47

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIBERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (Drama)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
			---	1	1	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificat en expression dramatique et en art théâtral	Primaire et secondaire	2 12	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Diploma in Art Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	---	8	8	---	---
	Certificate in Education (arts)	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	M.A. in Art Education (enseignement de l'art)	Secondaire et collégial	43	---	---	---	---
			59	8	8	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	---	28	8	13	7
	Diploma in Education (musique)	Primaire et secondaire	---	10	10	---	---
	Teacher Certification Program (musique)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL	Diploma in Education (arts plastiques)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Diploma in College Teaching (arts plastiques)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (musique)	Collégial	1	---	---	---	---
			4	40	20	13	7
		TOTAL	800	823	307	263	253

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	3	106	30	37	39
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	4	10	10	---	---
			7	116	40	37	39
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Primaire	50	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Primaire, secondaire et collégial	48	392	110	120	120
	M.Sc. Education physique		36	---	---	---	---
			134	392	110	120	120
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en éducation physique	Primaire, secondaire et collégial	---	324	91	90	143
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat en éducation physique	Secondaire et collégial	---	26	9	3	14
	Certificat de conditionnement physique pour adultes	Secondaire ou collégial	18	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	49	---	---	---	---
			67	351	101	93	157
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat en sciences de l'activité physique	Primaire, secondaire et collégial	21	95	32	32	31
			21	95	32	32	31
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat en enseignement en activité physique	Primaire et secondaire	126	301	101	100	100
			126	301	101	100	100
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Primaire et secondaire	35	207	69	69	69

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat en entraînement sportif	Primaire, secondaire et collégial	95	---	---	---	---
			130	207	69	69	69
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Primaire ou secondaire	7	---	---	---	---
	B.Sc. in Bio-physical Education	Primaire, secondaire et collégial	5	80	20	30	30
	Certificate in Outdoor Education	Primaire, secondaire et collégial	15	---	---	---	---
			27	80	20	30	30
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Primaire et secondaire	---	203	67	77	59
	M.A. Physical Education	Primaire ou secondaire	35	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	12	3	3	6
	Diploma in College Teaching	Collégial	4	---	---	---	---
			39	215	70	80	65
		TOTAL	551	1757	543	561	611

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Préscolaire et primaire	642	584	161	198	225
			642	584	161	198	225
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (orthopédagogie)	Préscolaire, primaire et secondaire	390	250	89	78	83
			390	250	89	78	83
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en orthopédagogie	Primaire	---	142	43	54	45
	Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	148	125	46	39	40
			148	267	89	93	85
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	128	88	30	29	29
	Certificat en enfance inadaptée	Primaire et secondaire	38	2	2	---	---
			166	90	32	29	29

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat en enseignement aux déficients auditifs	Préscolaire, primaire et secondaire	26	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	554	358	120	119	119
			580	358	120	119	119
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Préscolaire, primaire et secondaire	235	164	55	55	54
			235	164	55	55	54
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en enfance inadaptée	Primaire	140	124	42	41	41
	Certificat en enfance inadaptée	Primaire et secondaire	201	62	62	---	---
			341	186	104	41	41
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	156	35	12	12	11
			156	35	12	12	11

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	106	12	4	4	4
			106	12	4	4	4
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Special Education	Primaire ou secondaire	354	---	---	---	---
	M.Ed. Special Education	Primaire et secondaire	81	---	---	---	---
	M.A. Special Education	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
	Diploma in Education	Primaire et secondaire	34	---	---	---	---
			470	---	---	---	---
		TOTAL	3234	1946	666	629	651

37-2001 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire	Primaire	599	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	32	105	19	46	40
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Secondaire	1	2	2	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	123	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	7	4	4	---	---
			762	111	25	46	40
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle à l'élémentaire (PPMF)	Primaire	510	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	B.A./B.Sc. avec mineur en éducation	Secondaire	3	13	13	---	---
	Baccalauréat ès arts (majeur)	Secondaire	29	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Secondaire	101	---	---	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	4	15	15	---	---
			647	28	28	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	Primaire	205	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	Primaire	23	---	---	---	---
	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure (en pédagogie)	Secondaire	20	49	11	13	25

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	5	1	1	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	29	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	78	---	---	---	---
			360	50	12	13	25
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Primaire et secondaire	40 3	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	25	18	6	6	6
			68	18	6	6	6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1979-1980
(disciplines) (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat d'enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Préscolaire, primaire ou secondaire	52	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	84	91	30	30	31
			136	91	30	30	31
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Primaire	250	3	3	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	---	2	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Secondaire	32	1	1	---	---
			282	6	4	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Primaire	97	---	---	---	---

37-2001 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Baccalauréat en études québécoises)	Secondaire	15	18	6	6	6
	Baccalauréat en études littéraires françaises	Secondaire	22	33	11	11	11
	Baccalauréat en linguistique	Secondaire	6	14	5	5	4
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	17	17	6	6	5
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Secondaire	44	---	---	---	---
			201	82	28	28	26
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Primaire	159	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	35	16	5	6	5

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1979-1980
(disciplines) (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Secondaire	33	2	2	---	---
			227	18	7	6	5
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Primaire	97	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	16	10	3	4	3
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français (PPMF)	Secondaire	12	1	1	---	---
			125	11	4	4	3
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Secondaire	---	29	13	8	8
	Diploma in Education	Secondaire	---	6	6	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	2	---	---	---	---
			2	35	19	8	8
		TOTAL	2810	450	163	141	144

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Collégial	---	2	2	---	---
			---	2	2	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Primaire et secondaire	70	---	---	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	5	3	3	---	---
			75	3	3	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Primaire ou secondaire	25	2	2	---	---
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	84	91	30	30	31
			109	93	32	30	31

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat en enseignement d'une langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	19	---	---	---	---
			19	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat en enseignement d'une langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	3	---	---	---	---
			3	---	---	---	---
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	5	5	---	---
			---	5	5	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Primaire ou secondaire	4	---	---	---	---
			4	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Primaire	---	26	9	9	8
	Diploma in Education	Primaire	---	6	6	---	---
	Second Language Certificate	Primaire et secondaire	37	---	---	---	---

37-2001 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL (suite)	M.Ed. Teaching Subjects	Primaire ou secondaire	10	---	---	---	---
	Teacher Certificate	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	10	---	---	---	---
	Diploma in Education	Secondaire	---	3	3	---	---
			57	35	18	9	8
		TOTAL	267	138	60	39	39

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions,
les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	3	26	10	12	4
	Baccalauréat en enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	7	55	7	21	27
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	1	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (géographie)	Secondaire et collégial	6	4	4	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (histoire)	Secondaire et collégial	6	2	2	---	---
			25	88	24	33	31
UNIVERSITE DE MONTREAL	B.A./B.Sc. avec mineur en éducation (géographie)	Secondaire	---	4	4	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	B.A./B.Sc. avec mineur en éducation (histoire)	Secondaire	---	6	6	---	---
	Baccalauréat ès arts (géographie)	Secondaire	13	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts (histoire)	Secondaire	9	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (géographie)	Secondaire et/ou collégial	---	1	1	---	---
	Certificat en enseignement (histoire)	Secondaire et/ou collégial	6	13	13	---	---
			28	24	24	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure (en pédagogie) (géographie)	Secondaire	1	8	6	1	1
	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure (en pédagogie) (histoire)	Secondaire	6	32	7	10	15
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	4	4	4	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1979-1980
(disciplines) (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	5	1	1	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (géographie)	Collégial	14	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (histoire)	Collégial	23	---	---	---	---
			53	45	18	11	16
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	7	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	11	13	5	4	4
			18	15	6	5	4
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	12	34	11	12	11

37-2001 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1979-1980
(disciplines) (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes accordés ou conduisant)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	28	61	21	20	20
			40	95	32	32	31
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	1	7	3	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	5	9	3	3	3
			6	16	6	5	5
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	1	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	2	17	6	6	5
			3	19	7	7	5
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	2	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1979-1980
(disciplines) (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN) (suite)	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	3	2	1	1	---
			5	3	2	1	---
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (géographie)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Primaire et secondaire	---	3	3	---	---
			---	4	4	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (histoire)	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
			2	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	M.Ed. Teaching Subjects (géographie)	Primaire ou secondaire	9	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (histoire)	Primaire ou secondaire	17	---	---	---	---
	Teacher Certificate Program (histoire)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education (géographie)	Secondaire	---	1	---	1	---
	Bachelor of Education (histoire)	Secondaire	---	7	4	1	2
	Diploma in Education (géographie)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Secondaire	---	6	6	---	---
			30	15	11	2	2
		TOTAL	210	324	134	96	94

37-2001 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	21	8	8	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	3	7	2	1	4
	Baccalauréat en enseignement secondaire (grec)	Secondaire	---	1	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (latin)	Secondaire	---	1	---	---	1
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire et collégial	---	1	1	---	---
			24	18	11	1	5
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat en enseignement (allemand)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (espagnol)	Secondaire et/ou collégial	2	1	1	---	---
			4	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (espagnol)	Collégial	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (allemand)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Certificate in Education (espagnol)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
			2	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (langues étrangères)	Secondaire	---	4	1	2	1
	Diploma in Education (latin)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (langues étrangères)	Secondaire	---	5	5	---	---
	Diploma in College Teaching (études islamiques)	Collégial	1	---	---	---	---
			1	10	7	2	1
		TOTAL	8	29	19	3	6

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	---	19	---	6	13
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
			1	19	---	6	13
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences à l'élémentaire	Primaire	247	---	---	---	---
	B.A./B.Sc. avec mineur en éducation	Secondaire	1	6	6	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	4	7	7	---	---
			252	13	13	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	Primaire	3	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure (en pédagogie)	Secondaire	1	4	1	2	1
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	1	1	1	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	65	---	---	---	---
			70	5	2	2	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	86	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	1	6	2	2	2
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Secondaire ou collégial	10	---	---	---	---
			97	6	2	2	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions,
les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			Nombre d'inscrits		1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	31	25	8	9	8
	Maîtrise en mathématiques	Secondaire et/ou collégial	8	15	---	15	---
			39	40	8	24	8
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	4	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	40	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques	Secondaire ou collégial	8	---	---	---	---
			52	6	2	2	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	3	6	2	2	2
	Baccalauréat en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	4	16	5	6	5
	Maîtrise en mathématiques	Secondaire ou collégial	3	---	---	---	---
			10	22	7	8	7

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des etudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat d'enseignement des mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	3	---	---	---	---
			3	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'enseignement secondaire mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	12	---	---	---	---
	Certificat en enseignement des mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	19	---	---	---	---
			31	---	---	---	---
TELE-UNIVERSITE	Baccalauréat d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	170	---	---	---	---
	Certificat en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	10	---	---	---	---
			180	---	---	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics for Teachers	Primaire	24	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE CONCORDIA (suite)	Certificate in Education	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Certificate in Mathematics for Teachers	Secondaire (1er cycle)	15	---	---	---	---
	Diploma in Teaching of Mathematics	Secondaire (2e cycle)	9	1	1	---	---
	Master in Teaching of Mathematics	Secondaire et collégial	79	2	2	---	---
			128	3	3	---	---
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education	Secondaire	---	10	5	1	4
	Diploma in Education	Secondaire	---	4	4	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	4	---	---	---	---
			4	14	9	1	4
		TOTAL	867	128	46	45	37

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (sciences familiales)	Secondaire	6	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (Techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire	---	4	2	1	1
	Certificat d'enseignement secondaire professionnel (commerce et secrétariat)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire professionnel (électrotechnique)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire professionnel (foresterie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire professionnel (techniques du meuble et de la construction)	Secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie (alimentation)	Secondaire et/ou collégial	8	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (couture et habillement)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (dessin technique)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (électrotechnique)	Secondaire et/ou collégial	11	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (foresterie)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (soins esthétiques)	Secondaire et/ou collégial	37	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques de commerce et secrétariat et techniques de l'administration)	Secondaire et/ou collégial	9	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie (équipement motorisé)	Secondaire et/ou collégial	25	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (hydrotermie)	Secondaire et/ou collégial	11	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (imprimerie)	Secondaire et/ou collégial)	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (mécanique)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (services de la santé et techniques biologiques)	Secondaire et/ou collégial	16	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques biologiques)	Secondaire et/ou collégial	6	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques du meuble et de la construction)	Secondaire et/ou collégial	17	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques humaines)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (dessin technique et techniques physiques)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (économique)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (services de la santé et techniques biologiques)	Secondaire et/ou collégial	10	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques de commerce et de secrétariat et techniques de l'administration)	Secondaire et/ou collégial	2	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques de commerce et secrétariat et techniques humaines et techniques de l'administration	Secondaire et/ou collégial	1	63	11	23	29

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques biologiques)	Collégial	4	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques biologiques et techniques de l'administration)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques humaines	Collégial	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques physiques)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques physiques)	Collégial	2	---	---	---	---
			201	71	17	24	30
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'études pédagogiques d'enseignement professionnel	Secondaire	122	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat en enseignement (administration)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (techniques infirmières)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (théâtre)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
			125	---	---	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement professionnel (alimentation)	Secondaire	22	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (commerce et secrétariat)	Secondaire	24	21	---	---	21
	Baccalauréat en enseignement professionnel (couture et habillement)	Secondaire	21	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (dessin technique)	Secondaire	29	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat en enseignement professionnel (économie familiale)	Secondaire	36	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (électrotechnique)	Secondaire	20	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (équipement motorisé)	Secondaire	71	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (hydrothermie)	Secondaire	33	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (mécanique)	Secondaire	22	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (meubles et construction)	Secondaire	39	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	3	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (économique)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'études en formation pédagogique (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	40	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (administration)	Collégial	3	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (enseignement professionnel)	Collégial	547	---	---	---	---
			911	22	1	---	21
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	14	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	158	13	5	4	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplomes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire ou collégial	76	1	1	---	---
			248	15	6	5	4
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	27	5	1	2	2
	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Secondaire	86	128	43	42	43
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	543	6	2	2	2
	Baccalauréat en enseignement professionnel (électrotechnique)	Collégial	30	16	6	5	5
	Baccalauréat en enseignement professionnel (technique de la mécanique)	Collégial	2	1	---	---	---
			688	156	52	51	52

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	19	3	1	1	1
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	36	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	203	1	1	---	---
			258	4	2	1	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	7	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	297	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel secondaire	Secondaire	---	7	3	2	2
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	90	---	---	---	---

37-2001 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Baccalauréat d'enseignement technique	Collégial	4	---	---	---	---
			398	8	4	2	2
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	15	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	116	1	1	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	31	---	---	---	---
			162	4	2	1	1
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	9	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	90	---	---	---	---
			99	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			Nombre d'inscrits		1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certificate Program (sciences familiales)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (sciences familiales)	Secondaire	---	5	5	---	---
	Bachelor of Education (techniques de commerce et de secrétariat)	Secondaire	19	1	1	---	---
	Bachelor of Education (sciences familiales)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (Vocational)	Secondaire	81	7	7	---	---
	Diploma in Education (sciences familiales)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (enseignement professionnel)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Diploma in Education (techniques de commerce)	Secondaire	---	3	3	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (techniques d'inhalothérapie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (nursing)	Collégial	15	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sciences informatiques)	Collégial	3	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (anesthésie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (animation)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (comptabilité)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (counseling)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (radiographie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (santé publique)	Collégial	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (soudure)	Collégial	1	---	---	---	---
			128	19	19	---	---
		TOTAL	3218	299	103	84	111

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (anthropologie)	Collégial	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (civilisations anciennes)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (philosophie)	Collégial	---	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (psychologie)	Collégial	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (sciences politiques)	Collégial	1	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (sociologie)	Collégial	2	2	2	---	---
			9	4	4	---	---

37-2801 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Secondaire ou collégial	---	123	31	30	62
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (philosophie)	Collégial	58	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (psychologie)	Collégial	38	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sciences humaines)	Collégial	14	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sociologie)	Collégial	23	---	---	---	---
			133	123	31	30	62
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat en sexologie	Secondaire	37	59	20	19	20
			37	59	20	19	20

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Social Studies	Primaire et secondaire	6	---	---	---	---
	Diploma in Education (sciences sociales)	Secondaire	---	4	4	---	---
	Diploma in College Teaching (anthropologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (psychologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sociologie)	Collégial	1	---	---	---	---
			9	4	4	---	---
		TOTAL	188	190	59	49	82

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	1	3	3	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	---	2	---	2	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (physique)	Secondaire	---	2	---	---	2
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (biologie)	Secondaire et collégial	5	11	11	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (biologie et biochimie)	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (chimie)	Secondaire et collégial	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (physique)	Secondaire et collégial	2	---	---	---	---
			15	18	14	2	2

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			Nombre d'inscrits		1980	1981	1982
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences	Primaire	247	---	---	---	---
	B.A./B.Sc. avec mineur en éducation (biologie)	Secondaire	---	4	4	---	---
	B.A./B.Sc. avec mineur en éducation (chimie)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat en enseignement (biologie)	Secondaire et/ou collégial	5	11	11	---	---
	Certificat en enseignement (chimie)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (physique)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (biologie)	Collégial	1	---	---	---	---
			260	16	16	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure (en pédagogie (biologie)	Secondaire	1	5	2	1	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure (en pédagogie) (chimie)	Secondaire	1	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	6	8	8	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	3	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	4	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (biologie)	Collégial	36	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (chimie)	Collégial	29	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1979-1980
(disciplines) (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (physique)	Collégial	39	---	---	---	---
			119	15	12	1	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	5	4	2	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	2	4	2	1	1
			7	8	4	2	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	23	13	5	4	4
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	12	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	7	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences	Secondaire	7	---	---	---	---
			49	16	6	6	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	7	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	4	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	---	2	1	1	---
			11	4	2	2	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	2	5	2	1	2
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	3	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	2	1	1	---	---
			7	8	4	2	2
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	1	1	---	---
			---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificat d'enseignement des sciences	Primaire	34	---	---	---	---
	Certificate in Education (biologie)	Primaire ou secondaire	3	---	---	---	---
	Certificate in Education (chimie)	Primaire ou secondaire	3	---	---	---	---
	M.Sc. Biology	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	M.Sc. Physics	Secondaire et collégial	2	18	---	---	---
			43	18	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	M.Ed. Teaching Subjects (biologie)	Primaire ou secondaire	11	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (chimie)	Primaire ou secondaire	14	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (physique)	Primaire ou secondaire	11	---	---	---	---
	Bachelor of Education (biologie)	Secondaire	---	3	1	1	1
	Bachelor of Education (chimie)	Secondaire	---	1	---	---	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980 — Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education (sciences générales)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in Education (chimie)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (physique)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in College Teaching (chimie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (zoologie)	Collégial	1	---	---	---	---
			38	10	7	1	2
		TOTAL	549	114	66	16	14

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	31	36	7	13	16
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (sciences religieuses)	Collégial	6	3	3	---	---
			40	39	10	13	16
UNIVERSITE DE MONTREAL	B.A./B.Sc. avec mineur en éducation (sciences morales)	Secondaire	---	3	3	---	---
	B.A./B.Sc. avec mineur en éducation (sciences religieuses)	Secondaire	2	1	1	---	---
	Certificat en enseignement (sciences religieuses)	Secondaire et/ou collégial	9	5	5	---	---
			11	9	9	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure (en pédagogie)	Secondaire	9	8	---	1	7
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	11	2	2	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	6	---	---	---	---
			26	10	2	1	7
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat en sciences religieuses	Primaire ou secondaire	184	2	2	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	13	5	2	2	1
			197	7	4	2	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	11	12	4	4	4
			11	12	4	4	4

37-2001 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions,
les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	19	2	1	1	---
			19	2	1	1	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat en sciences religieuses	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	3	2	1	1	---
	Baccalauréat en théologie	Secondaire	57	42	14	14	14
			62	44	15	15	14
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificat in Judaic Studies	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---
	Certificate in Education (sciences religieuses)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Primaire, secondaire et collégial	35	3	1	2	---
			38	3	1	2	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1980	1981	1982
INIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (religion catholique)	Primaire et secondaire	---	2	1	1	---
	Bachelor of Education (religion juive)	Primaire et secondaire	---	12	5	1	6
	Diploma in Education (religion juive)	Primaire et secondaire	---	3	3	---	---
	Certificate in Moral and Religious Education	Primaire et secondaire	13	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (religion)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Bachelor of Education (religion)	Secondaire	---	3	1	2	---
	Bachelor of Education (religion protestante)	Secondaire	---	2	1	1	---
	Diploma in Education (religion catholique)	Secondaire	---	5	5	---	---
	Diploma in Education (religion protestante)	Secondaire	---	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1979-1980
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (philosophie religieuse)	Collégial	1	---	---	---	---
			17	29	18	5	6
		TOTAL	421	155	64	43	48

CHAPITRE IV

La formation et le perfectionnement du personnel non-enseignant

Les chapitres précédents contiennent l'inventaire des candidats inscrits à des programmes conçus spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres. L'objet du présent chapitre est d'exposer la situation de la formation et du perfectionnement de certaines catégories de personnes qui exercent ou se préparent à exercer en milieu scolaire une fonction autre que l'enseignement proprement dit, soit en qualité de professionnel de l'éducation, soit en qualité de personnel de gérance ou de cadre.

Les services de perfectionnement offerts à ces catégories de personnels doivent être regroupés sous deux titres différents. D'une part, les études poursuivies dans le cadre de programmes réguliers conduisant à des diplômes universitaires; d'autre part, des sessions intensives de perfectionnement à l'intention du personnel scolaire en exercice ne comportant pas de sanction universitaire sous forme de crédits ou de diplômes.

Section 1 - Programmes universitaires réguliers

Pour ce qui concerne les études de formation ou de perfectionnement suivies dans le cadre de programmes universitaires réguliers, les universités québécoises offrent des programmes identifiés comme préparant soit à l'exercice d'une fonction pédagogique autre que l'enseignement proprement dit, soit à l'exercice d'une fonction administrative en milieu scolaire, soit à l'obtention d'un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. L'éventail des programmes mentionnés ne représente pas nécessairement toute la situation en ce qui concerne la formation et le perfectionnement des administrateurs scolaires et des autres professionnels de l'éducation, puisque d'autres programmes non identifiés comme tels préparent à l'exercice de fonctions qui ne sont pas exclusives au milieu scolaire, comme celle de psychologue.

Pour chacune des institutions concernées, la liste des programmes offerts ainsi que les statistiques de l'inscription des candidats à chacun de ces programmes seront fournies. Les tableaux des statistiques de l'inscription distinguent deux catégories de candidats: les candidats déjà en fonction dans le milieu scolaire et les candidats qui ne sont pas encore en poste dans une institution d'enseignement.

Il n'a pas été jugé opportun de présenter dans des tableaux distincts les programmes qui préparent à une fonction

pédagogique, ceux qui préparent à l'exercice d'une fonction administrative et ceux qui conduisent à un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. En effet, certains programmes comportent des contenus de formation qui peuvent servir en même temps à plusieurs professionnels de l'éducation en ajoutant, soit une dimension pédagogique à une formation d'administrateur, soit une dimension administrative à une compétence pédagogique, soit une spécialisation complémentaire permettant une plus grande mobilité professionnelle dans l'exercice d'une fonction. C'est ainsi qu'une maîtrise en sciences de l'éducation peut ajouter des éléments utiles à la formation d'un administrateur scolaire ou d'un superviseur pédagogique ou d'un chargé d'enseignement.

Avant d'exposer la situation dans chacune des universités, une vue d'ensemble de la situation sera présentée en fournissant les statistiques suivantes: l'inscription globale des candidats pour l'ensemble des programmes conduisant à l'un des diplômes universitaires s'établit à 7 349 candidats. Ces candidats se distribuent de la façon suivante: 4 491 sont des personnes déjà en poste en milieu scolaire et 2 858 se préparent à remplir un poste en milieu scolaire par des études à temps complet. Le nombre de diplômés que les universités ont prévu pour les trois prochaines années s'établit comme suit: 783 finissants en 1980, 840 en 1981 et 739 en 1982.

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université Laval

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Doctorat en psychopédagogie	16	11	---	---	---
Doctorat en didactique	6	4	---	---	---
Doctorat en mesure et évaluation	4	3	---	---	---
Doctorat en technologie de l'enseignement	1	---	---	---	---
Maîtrise en psychopédagogie	52	16	---	---	---
Maîtrise en didactique	26	14	---	---	---
Maîtrise en mesure et évaluation	19	8	---	---	---
Maîtrise en technologie de l'enseignement	39	16	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'activité physique	17	36	---	---	---
Baccalauréat en éducation (technologie de l'enseignement)	55	33	10	11	12
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	2	217	55	82	80
Certificat d'information professionnelle	5	3	---	3	---
Certificat en animation	2	1	1	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	10	7	---	---	---
	254	369	66	96	92

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement · Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Ph.D. éducation comparée et fondements de l'éducation	33	13	---	---	---
Ph.D. éducation préscolaire et enseignement primaire	18	---	---	---	---
Ph.D. mesure et évaluation	6	3	---	---	---
Ph.D. orthopédagogie	2	8	---	---	---
Ph.D. sciences de l'activité physique	---	8	1	2	2
Ph.D. technologie éducationnelle	9	14	---	---	---
Ph.D. enseignement secondaire et collégial	42	6	---	---	---
M.A. éducation préscolaire et enseignement primaire	21	9	---	---	---
M.A. didactique (enseignement secondaire et collégial	30	2	---	---	---
M.A. éducation comparée et fondements de l'éducation	51	10	---	---	---
M.A. mesure et évaluation	18	4	---	---	---
M.A. orthopédagogie	35	5	---	---	---
M.A. technologie éducationnelle	13	12	---	---	---
Maîtrise en psycho-éducation	---	75	20	22	21
M.Ed. enseignement secondaire et collégial	57	17	---	---	---
M.Ed. mesure et évaluation	38	7	---	---	---
M.Ed. orthopédagogie	37	9	---	---	---

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
M.Ed. technologie éducationnelle	44	14	---	---	---
M.Sc. sciences de l'activité physique	23	29	6	6	8
B.Sc. spécialisé en éducation (fondements de l'éducation)	19	---	---	---	---
B.Sc. spécialisé en éducation (mesure et évaluation)	4	---	---	---	---
B.Sc. spécialisé en éducation (technologie éducationnelle)	5	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation	---	198	65	63	65
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation (adulte)	---	202	52	35	38
Certificat en activités psycho-éducatives	320	---	---	---	---
Certificat en animation de la vie étudiante	704	---	---	---	---
Certificat en animation pédagogique des bibliothèques	72	---	---	---	---
Certificat de mesure et évaluation en éducation	40	---	---	---	---
Certificat de technologie éducationnelle (audio-visuel)	165	---	---	---	---
	1806	645	144	128	134

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université de Sherbrooke
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Diplôme en technologie éducative	17	---	---	---	---
Maîtrise en éducation (psycho-éducation)	7	---	---	---	---
Maîtrise en information scolaire et professionnelle	8	---	---	---	---
Maîtrise en orthopédagogie	31	---	---	---	---
Baccalauréat en psycho-éducation	---	114	32	38	44
	63	114	32	38	44

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Chicoutimi
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits		1980	1981	1982
Certificat en animation	173	2	2	---	---
Certificat en sciences de l'activité physique	31	1	1	---	---
TOTAL	204	3	3	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Montréal
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement à l'élémentaire	415	426	143	142	142
Baccalauréat en animation culturelle	66	184	62	61	61
Baccalauréat en éducation culturelle	23	17	6	6	5
Baccalauréat en psychologie	124	167	56	55	56
Certificat en animation culturelle	50	19	19	---	---
Maîtrise en éducation	113	---	---	---	---
Maîtrise en psychologie	48	91	---	81	---
Doctorat en psychologie	6	16	---	---	15
TOTAL	845	920	286	345	279

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Rimouski
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits		1980	1981	1982
Certificat en animation	52	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'activité physique	20	1	1	---	---
Maîtrise en éducation	42	---	---	---	---
TOTAL	114	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université du Québec à Trois-Rivières
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Baccalauréat en psycho-éducation	42	188	63	62	63
Baccalauréat en psychologie	15	162	54	54	54
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	3	58	19	20	19
Baccalauréat en sciences de l'éducation	42	23	8	8	7
Certificat en sciences de l'activité physique	15	54	54	---	---
Maîtrise en éducation	50	14	---	14	---
Maîtrise en psychologie	81	31	---	31	---
Maîtrise en sciences de l'activité physique	2	4	---	4	---
TOTAL	250	534	198	193	143

37-7601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement: - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits		1980	1981	1982
Baccalauréat en psycho-éducation	46	55	---	---	---
Baccalauréat en sciences de l'éducation	28	3	1	1	1
Certificat en animation	78	6	6	---	---
Maîtrise en éducation	25	---	---	---	---
TOTAL	177	64	7	1	1

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Baccalauréat en psycho-éducation	27	30	---	---	10
Baccalauréat en sciences de l'éducation	37	---	---	---	---
Certificat en animation	65	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	17	---	---	---	---
TOTAL	146	30	---	---	10

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Ecole nationale d'administration publique

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Maîtrise en administration publique	239	50	16	17	17
TOTAL	239	50	16	17	17

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université Concordia

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1980	1981	1982
Master of Arts in Educational Studies	80	20	5	8	5
Master of Arts in Educational Technology	47	88	10	11	12
Diploma in Instructional Technology	15	12	7	3	2
Ph.D. in Art Education	---	8	8	---	---
	142	128	30	22	19

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

à l'Université McGill
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1979-1980: Déjà en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1980	1981	1982
Ph.D. Comparative Education	4	---	---	---	---
Ph.D. Educational Psychology	6	---	---	---	---
M.A. Comparative Education	24	---	---	---	---
M.A. Counsellor Education	6	---	---	---	---
M.A. Educational Psychology	30	---	---	---	---
M.A. History of Education	5	---	---	---	---
M.A. Philosophy of Education	6	---	---	---	---
M.Ed. Educational Psychology	13	---	---	---	---
M.Ed. Counsellor Education	89	---	---	---	---
Certificate in Educational Media	21	---	---	---	---
Diploma in Human Relations and Family Life Education	47	---	---	---	---
	251	---	---	---	---
GRAND TOTAL	4491	2858	783	840	739

Section 2 - Sessions intensives de perfectionnement

Dans cette section, sont présentées essentiellement les sessions intensives de perfectionnement organisées à l'intention du personnel scolaire non-enseignant déjà en exercice, c'est-à-dire les administrateurs (personnel de cadre et de gérance) et les professionnels non-enseignants.

Le ministère de l'Education organise deux catégories de perfectionnement, le fonctionnel et l'organisationnel. Le perfectionnement fonctionnel comprend des activités destinées à améliorer l'accomplissement d'une tâche tandis que l'organisationnel est fait d'activités susceptibles d'améliorer le fonctionnement d'un service, d'une école, d'une commission scolaire ou d'un collège.

Les corps d'emploi et les fonctions étant spécifiques, les sessions de perfectionnement fonctionnel s'adressent spécifiquement à différentes catégories d'administrateurs et de professionnels non-enseignants.

Ces activités de perfectionnement prennent la forme de sessions intensives d'une durée de trois jours organisées dans divers centres de la province et souvent dans les organismes d'enseignement quand le nombre de participants le justifie. Selon le niveau scolaire visé, les sessions sont organisées sous l'autorité de la Direction

générale du développement pédagogique pour le primaire et secondaire ou de la Direction générale de l'enseignement collégial pour le collégial.

Après consultation des comités paritaires où sont représentés tous les organismes intéressés, le Service de la formation du personnel scolaire analyse les besoins en fonction des exigences du système scolaire, détermine les objectifs de perfectionnement pour les différentes catégories de personnel en cause et, avec la collaboration des universités, assure la diffusion des activités.

A partir des devis de programme qui leur sont communiqués par le ministère de l'Education pour les sessions, les universités, dans chacune de leurs régions, procèdent à la spécification des besoins des corps d'emploi afin de déterminer le contenu des programmes des sessions dont elles assureront la prestation.

Dans le cas du perfectionnement organisationnel, il arrive que des organismes scolaires désireux de mettre sur pied un programme de ce type ne sachent pas comment établir leurs besoins dans ce domaine. Le ministère de l'Education leur vient en aide grâce à son programme d'aide-conseil. C'est ainsi qu'à chaque année, l'Ecole nationale d'administration publique, pour les francophones et l'Université McGill, pour les anglophones, consacrent, au total, environ 1 000 jours/hommes à des interventions d'aide-conseil auprès d'administrateurs des commissions scolaires et des collèges qui en font la demande.

Les tableaux qui suivent ne comportent des données que sur les programmes fonctionnels et les programmes en organisation à l'intention des administrateurs et à l'intention des professionnels non-enseignants.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINEES AUX ADMINISTRATEURS (CADRES ET GERANTS)	
Ecole nationale d'administration publique	(maximum 145 sessions prévues)
• Les programmes fonctionnels (commissions scolaires)	(maximum 145 sessions prévues)
- Le projet éducatif	31
- Les services aux étudiants et la loi	3
- Les systèmes de gestion	25
- Le cycle budgétaire et la S.G.R.E.	4
- Le responsable de l'équipement scolaire et la loi	4
- La gestion des approvisionnements	3
- L'aspect légal de la gestion en milieu scolaire	2
- Les éléments de gestion de l'informatique	1
- La gestion avancée de l'informatique	1
- L'organisation de la réintégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage	2
- L'organisation et les méthodes de travail	1
- La gestion du temps	3
- Le milieu-école et la rentrée scolaire	28
- L'analyse de la gestion des services de l'enseignement	2
- L'analyse d'emploi	4
- Les politiques et procédures	2
- L'influence et l'efficacité au travail	5
- La direction de centre d'éducation des adultes comme manager	1
- La motivation du personnel	4
- La supervision de l'enseignement	6
	132
• Les programmes fonctionnels (collèges)	
- La coordination et les groupes de travail	1
- Les systèmes de gestion	2
- La gestion avancée de l'informatique	1
	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
• Les programmes en organisation (commissions scolaires	(maximum 165 sessions prévues)
- La gestion du conflit	1
- La gestion de la rentrée scolaire	1
- Le projet éducatif	38
- La gestion des ressources financières et matérielles	8
- L'évaluation du rendement et du personnel	6
- La conduite des réunions	2
- La gestion du temps	14
- Formulation d'objectif	1
- La coordination et l'intégration des groupes de travail	1
- L'entrevue dans la relation de supervision et d'évaluation	3
- Gestion, leadership et personnalité	1
- Marketing social	1
- Mesure et évaluation des apprentissages	1
- Les méthodes de projet	1
	79
• Les programmes en organisation (collèges)	
- L'évaluation du rendement et du personnel	1
- La gestion des ressources matérielles et financières	1
- L'analyse transactionnelle	1
- Budget à base zéro	2
- La gestion des approvisionnements	1
	6
Université de Sherbrooke	
• PIDES - Introduction à la fonction de directeur d'école secondaire	4
• PIDEL - Introduction à la fonction de directeur d'école élémentaire	4
	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
<u>Université McGill</u>	
- Rural Administrators III Managing Rural Schools	1
- Time Management for Educational Administrators	1
- Evaluation of Programs	1
- Conflict and Its Resolution in Schools	1
- APSBOQ I: Personnel Practices	1
- The Management of Stress	1
- Curriculum Today and the Plan d'Action for Tomorrow	1
- Managing Human Ressources in a Period Decline	1
- Managing Quebec School Commissions Today and in the Future	1
- The Gifted Child	1
- Testing and Test Interpretation	1
- Leadership in Secondary Education for the 80's - Promotion of Excellence	1
- Women in School Administration	1
- Evaluation of Teachers	1
- The Special Child and Adolescent	1
- Supervision & Evaluation: Focus Quebec	1
- Community Centred Curriculum	1
- APSBOQ II	1
- CEGEPS	1
	19
TOTAL	248

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINEES AUX PROFESSIONNELS NON-ENSEIGNANTS	
Université Laval	
- Analyse transactionnelle 101	1
- Analyse transactionnelle 101	1
- Thérapie et formation en analyse transactionnelle	1
- Encadrement pédagogique en ISEP	1
- Entraînement à l'animation des groupes de tâches	1
- Analyse transactionnelle 101-102	1
- Expression et croissance personnelle	2
- Introduction au processus de management	1
- Le projet éducatif	3
- Intégration scolaire des élèves en difficulté	1
- Instrumentation à l'animation des groupes de tâches	1
- Introduction à la Gestalt-thérapie	1
- Principes behavioraux en milieu scolaire	1
- Exploitation statistique avec SPSS	1
- Motivation et satisfaction au travail	1
- L'éducation morale des jeunes	1
- Le roman policier	1
- Information documentaire	1
- L'art de préparer sa carrière	1
- La thérapie par le réel	1
- Sujet à préciser	1
- Le questionnaire PERPE	1
- Sujet en préparation	1
	26
Université de Sherbrooke	
- La pastorale scolaire comme atelier de pratique évangélique	1
- Les valeurs en regard du choix de carrière	1
- Psychothérapie	2
- Les béatitudes de la Bible	1
	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Montréal	
- Analyse transactionnelle I	1
- Analyse transactionnelle II	1
- Analyse transactionnelle III	1
- Formation à l'efficacité humaine	1
- Programme de développement affectif et social (PRODAS I), (PRODAS II)	2
- Projet éducatif	3
- Connaissance pratique de la théorie des stades de L. KOHLBERS	1
- Approches créatrices dans la relation thérapeute - enfant	1
- L'approche communautaire en milieu collégial	1
- Gestion des conflits	1
- Initiation au médium bande dessinée	1
- Administration et cotation	1
- Rorchach II: analyse et interprétation	1
- Economique et main d'oeuvre	1
- Les valeurs en regard du choix de carrière	1
- Psychogramme II	1
- Psychogramme III	1
- Gestalt II	1
- Développement intellectuel de l'enfant (3 à 10 ans): approche piagetienne	1
- La motivation	1
	23
Université du Québec à Rimouski	
- Relation d'aide	2
- Analyse transactionnelle III	1
- Intervention (première partie)	1
- Intervention (deuxième partie)	1
- Intervention professionnelle	1
- Groupe de tâche et équipe multidisciplinaire	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Rimouski (suite)	
- Elaboration de projet dans une perspective de résolution de problème	1
- Connaissance pratique de la théorie des stades de Kohlberg	1
- Créativité (deuxième partie)	1
	10
Université du Québec à Trois-Rivières	
- Neuropsychologie humaine (clinique)	1
- Relation d'aide	1
- Initiation à l'utilisation de l'informatique dans les bibliothèques	1
- L'application de l'approche rationnelle évotive à l'entrevue individuelle d'orientation	1
- Style d'action de l'agent de changement	1
- Le sens de la confirmation pour un jeune de 11-12 ans	1
- Le message évangelique vécu parmi les autres religions d'aujourd'hui	1
- Apprentissage des axes de l'expérience chrétienne	1
- Analyse financière et budgétaire pour les non-financiers	1
- Introduction à l'informatique de gestion	1
- Formation à la Gestalt	1
- Application de la théorie de projet en milieu scolaire	1
	12
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois	
- Elaboration et évaluation d'objectifs opérationnels	1
- Approche systématique en thérapie familiale et conjugale I	1
- Approche systématique en thérapie familiale et conjugale II	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1979-1980

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (suite)	
- Eveil et préparation des jeunes pour leur choix vocationnel	1
- Séminaire sur les mécanismes psychologiques de la créativité et leur développement	1
- Modèle expérimental appliqué aux programmes d'enseignement	1
- Pédagogie de la foi	1
- Foi et communication	1
- Planification d'un changement et stratégies	1
- Utilisation des techniques d'animation adaptées aux objectifs de la pastorale à l'élémentaire	1
- Stratégies d'influence inter-personnelles et organisationnelles	1
- Organisation du travail et gestion du temps	1
	12
Université McGill	
- Supervising Classroom Teachers	1
- The Secondary Pastoral Animator and the School Principal	1
- Languages across the Curriculum	1
- Physical Education III	1
- Management of Conflict	1
- Management of Stress	1
- On Being a Leader	1
- Physical Education IV	1
- The Adolescent	1
- Supervision of Teachers	1
	10
TOTAL	98
GRAND TOTAL	346

REPERTOIRE DES FORMATIONS OFFERTES DANS LES INSTITUTIONS DE FORMATION DE MAITRES EN 1979-1980*

Formation / Institutions	Niveaux d'enseignement (1)				Spécialités particulières (2)				Enseignement professionnel (2)	
	Pré-scolaire	Pri-maire	Se-condaire	Col-légial	Arts plast.	Educ. phys.	Enf. inad.	Musi-que	Secon-daire	Collé-gial
Université Laval	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Université Montréal	x	x	x	x		x	x		x	
Université Sherbrooke	x	x	x	x		x	x	x(3)	x	x
U.Q. à Chicoutimi	x	x	x	x	x	x	x		x	x
U.Q. à Montréal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U.Q. à Rimouski	x	x	x	x			x		x	x
U.Q. à Trois-Rivières	x	x	x	x			x		x	x
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull et Rouyn)	x	x	x	x			x		x	x
Université Bishop's		x	x	x						
Université Concordia	x	x	x	x	x					
Université McGill	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

* Ce répertoire a été préparé à partir des programmes approuvés pour l'année 1979-1980.

(1) Les futurs maîtres engagés dans ces formations peuvent se préparer à l'enseignement des diverses matières du programme des études de l'un ou l'autre de ces niveaux.

(2) Formations faisant l'objet d'un intérêt spécial dans la conjoncture actuelle de l'emploi.

(3) Programme administré par l'Ecole de musique Vincent d'Indy sous la juridiction académique de l'Université de Sherbrooke.

Achevé d'imprimer à
Québec en mai 1980, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Mai 1980